

ลับ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานวินัยและนิติการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
ที่ วันที่ 1 ธันวาคม 2557

เรื่อง การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่ง
ที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1

ข้อเท็จจริง

ด้วย ข้าพเจ้า นายวีรชัย บุญดีสมชัย ตำแหน่ง นิติกร ระดับ ปฏิบัติการ เลขที่ตำแหน่ง อ.31 อัตราเงินเดือน 23,280 บาท มีความประสงค์จะเข้ารับการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ในสายงานนิติการ ให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ตำแหน่งนิติกร (พ.ต.ก.) ซึ่งในการเข้ารับการศึกษาอื่นดังกล่าว ข้าพเจ้า จะต้องนำเสนอผลงานดีเด่นด้านกฎหมาย ตาม แบบ พ.ต.ก.1 ส่วนที่ 3 ดังแนบ เผยแพร่ใน website และในระบบ e - office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นเวลา 15 วัน รายละเอียดปรากฏตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.5/ว10 ดังแนบ

ข้อเสนอพิจารณา

ข้าพเจ้า เห็นควร

1. เพื่อโปรดทราบ
2. พิจารณาผลงานดีเด่นด้านกฎหมาย ตาม แบบ พ.ต.ก.1 ส่วนที่ 3 ของข้าพเจ้า หากเห็นชอบโปรดลงนามรับรองใน แบบ พ.ต.ก. 1 ส่วนที่ 3
3. อนุญาตให้เผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านกฎหมายของข้าพเจ้า ใน website และในระบบ e - office ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เป็นเวลา 15 วัน (เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิ การเผยแพร่จะปกปิดชื่อของผู้กล่าวหา , ผู้ถูกกล่าวหา และสถานที่เกิดเหตุ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ตรวจเสนอ

(นายวีรชัย บุญดีสมชัย)
นิติกร ปฏิบัติการ

(นายปิ่นตบแต่ง ปิ่นตบแต่ง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
1 ธ.ค. 57

(นายกนก ปิ่นตบแต่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1
1 ธ.ค. 2557

ลับ

ส่วนที่ 3 ผลงานดีเด่นและข้อเสนอการพัฒนางาน

กรณีที่ 1 ผลงานหรือผลสำเร็จของงานด้านกฎหมาย

ชื่อเรื่อง การดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรง ราย นาง

ช่วงเวลาการปฏิบัติงาน 25 กรกฎาคม 2555 ถึง 26 เมษายน 2556

รายละเอียดผลงานในส่วนที่ปฏิบัติ

มูลกรณีเรื่องนี้ปรากฏขึ้นเนื่องจากได้มี นางสาว _____ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในฐานะผู้กล่าวหา ได้ร้องเรียนกล่าวหานาง _____ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ในฐานะผู้ถูกกล่าวหาว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้ใช้กิริยาวาจาไม่สุภาพ กลั่นแกล้ง ดุหมั่นเหยียดหยาม ต่อผู้กล่าวหา เป็นเหตุให้ได้รับความเสียหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงตามคำสั่ง ลับ ที่ 22 / 2554 ผลการสืบสวนข้อเท็จจริงปรากฏว่า กรณีมีมูลตามข้อกล่าวหา ร้องเรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 จึงมอบหมายให้ผู้ขอรับการคัดเลือกเป็นกรรมการสอบสวนและเลขานุการ ในการดำเนินการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงผู้ถูกกล่าวหา ตามคำสั่ง ลับ ที่ 18 / 2555 สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2555 โดยการดำเนินการในขั้นนี้ผู้ขอรับการคัดเลือก ได้ดำเนินการกำหนดประเด็นการสอบสวน วางแนวทางการสอบสวน ดำเนินการรวบรวมพยานหลักฐาน โดยการสอบสวนพยานบุคคลและรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ถูกกล่าวหา เพื่อที่จะทราบข้อเท็จจริงและพฤติการณ์ในเรื่องที่ถูกกล่าวหา เมื่อเห็นว่าพยานหลักฐานเพียงพอแล้ว จึงได้ทำการแจ้งข้อกล่าวหาพร้อมสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหา (สว.3) ให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยมีข้อเท็จจริงและพฤติการณ์ คือ เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2554 ประจักษ์พยานบุคคลผู้อยู่ในเหตุการณ์ที่ผู้ถูกกล่าวหาและผู้กล่าวหา มีปัญหาต่อกันนั้น ได้ให้ถ้อยคำยืนยันว่า ผู้ถูกกล่าวหาได้พูดว่า “ อีตอแหล ” และประโยคที่ว่า “ มึงอ้างว่าแม่มึงป่วย ขอให้ตายโหง ตายท่า ” ต่อผู้กล่าวหาจริง โดยผู้ถูกกล่าวหาพูดเพียงครั้งเดียว ประกอบกับการให้ถ้อยคำของพยานบุคคลที่อยู่ในห้อง _____ จำนวน 3 ราย ต่างให้ถ้อยคำในชั้นสอบสวน วินัยไม่ร้ายแรงสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันว่า ผู้ถูกกล่าวหา ได้กระทำการกิริยาที่ไม่สุภาพเรียบร้อย เช่น เลื่อน เปิด - ปิด ประตู , เดินกระแทกเท้า , วางเอกสาร , กระแทกอุปกรณ์สำนักงานที่ผู้ถูกกล่าวหาครอบครองใช้ประโยชน์อยู่ เสียงดังเกินสมควร จนมีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการในห้อง _____ ดังกล่าว คณะกรรมการสอบสวนได้แจ้ง สว.3 ให้แก่ผู้ถูกกล่าวหาทราบ เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2555 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาได้ทำการชี้แจงแก้ข้อกล่าวหาและอ้างพยานหลักฐานนำสืบแก้ข้อกล่าวหา แต่ผู้ถูกกล่าวหาไม่ได้ชี้แจงแก้ข้อกล่าวหา ต่อคณะกรรมการสอบสวนแต่อย่างใด จึงต้องถือว่าผู้ถูกกล่าวหา ได้กระทำการตามที่ผู้ถูกกล่าวหาไว้จริง ผู้ขอรับการคัดเลือกได้เสนอความเห็น ว่า พฤติกรรมและพฤติการณ์ที่ผู้ถูกกล่าวหาได้กล่าวหาต่อผู้กล่าวหาในขณะนั้นว่า “ อีตอแหล มึงอ้างว่าแม่มึงป่วย ขอให้ตายโหง ตายท่า ” เป็นเหตุให้ผู้กล่าวหา ได้รับความเสียหายต่อชื่อเสียง ถูกดูถูกว่าเป็นคนพูดจาโกหก พูดไม่จริง และกล่าวถ้อยคำด้วยเจตนามุ่งร้ายเพื่อให้มารดาของผู้กล่าวหาได้ถึงแก่ความตาย อันเป็นการไม่เคารพในเกียรติของผู้กล่าวหา และกระทำต่อหน้าผู้กล่าวหา จึงเป็นการดูหมิ่นผู้อื่นซึ่งหน้า และการที่ผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำการกิริยาที่ไม่สุภาพเรียบร้อย จนมีผลกระทบต่อการทำงานของผู้อื่น ถือได้ว่าเป็นการกระทำที่ใช้ วาจา กิริยา ไม่สุภาพเรียบร้อยต่อผู้กล่าวหาและในระหว่างข้าราชการด้วยกัน จึงเป็นการกระทำผิดวินัยตามมาตรา 88 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เห็นควรลงโทษภาคทัณฑ์ ตามมาตรฐานโทษแก่ผู้ถูกกล่าวหา และไม่มีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษ ให้แก่ผู้ถูกกล่าวหา เนื่องจากผู้ถูกกล่าวหากระทำการฝ่าฝืนทัณฑ์บนที่ได้ให้ไว้ ต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 1 เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2548 ในกรณีที่ได้กระทำผิดวินัยฐานเดียวกัน อันแสดงให้เห็นว่าผู้ถูกกล่าวหาได้ตระหนักถึงการทำความผิดของตนในครั้งก่อน และมีได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเอง ตามทัณฑ์บนที่ตนเองได้ให้ไว้แต่อย่างใด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้พิจารณาสำนวนการสอบสวนแล้ว เห็นความเห็นชอบ และมีคำสั่งลับ ที่ 28/2555 ลงวันที่ 3 ธันวาคม 2555 ลงโทษภาคทัณฑ์ นาง _____ ผู้ถูกกล่าวหา และอ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2556

ความรู้ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในงาน ผู้ขอรับการคัดเลือกต้องศึกษาค้นคว้าและทำความเข้าใจพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม , กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวนพิจารณา พ.ศ.2550 , ระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2551 และกฎหมายว่าด้วยลักษณะพยาน นอกจากนี้ผู้ขอรับการคัดเลือกยังต้องศึกษาในเรื่องที่จะทำการสืบสวนสอบสวน เพื่อกำหนดประเด็นพยานหลักฐานที่จะต้องแสวงหาและคำถามที่จะต้องถามผู้กล่าวหา , ผู้ถูกกล่าวหา และพยานบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงพอที่จะสามารถวินิจฉัยประเด็นแห่งคดีได้ และในชั้นการแจ้ง สว.3 แก่ผู้ถูกกล่าวหา จะต้องแจ้งข้อเท็จจริงและสรุปพยานหลักฐานที่กล่าวหาอย่างชัดเจนและเพียงพอ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาได้ใช้เป็นข้อมูลในการโต้แย้งแก้ข้อกล่าวหา เมื่อได้ข้อเท็จจริงครบถ้วนทั้งฝ่ายกล่าวหาและฝ่ายที่ถูกกล่าวหาแล้ว ผู้ขอรับการคัดเลือกต้องใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการชี้แจงนำพยานหลักฐาน และการปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมายเพื่อพิสูจน์ความผิดของผู้ถูกกล่าวหา ถ้าผู้ถูกกล่าวหาที่มีความผิดก็ต้องใช้หลักในการพิจารณากำหนดโทษ โดยการพิจารณาได้คำนึงถึง หลักนิติธรรม หลักมโนธรรม หลักความเป็นธรรม ตลอดจนมาตรฐานโทษที่ สพฐ. และ ก.ค.ศ. ได้จัดทำคู่มือเผยแพร่เอาไว้ เพื่อให้การลงโทษเหมาะสมกับกรณีความผิด

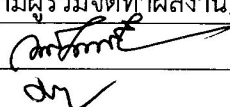
ผลสำเร็จของงาน การสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงของผู้ขอรับการคัดเลือกในครั้งนี้ ได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบสวนอย่างถูกต้อง แล้วเสร็จตามระยะเวลาการสอบสวนที่กำหนด สามารถพิสูจน์ความผิดและพิจารณาโทษของผู้ถูกกล่าวหาได้อย่างเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานการลงโทษ ผู้ถูกกล่าวหายอมจำนนต่อหลักฐานไม่มีการอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ และการสอบสวนวินัยไม่ร้ายแรงนี้ ได้รายงานตามระเบียบ ได้ผ่านการตรวจสอบและพิจารณาจากผู้มีอำนาจตามกฎหมายจนสิ้นสุดกระบวนการแล้ว ตั้งแต่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 , อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต 1 และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลำดับ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นว่าตามที่ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์มีความเหมาะสมกับกรณีความผิดแล้ว จึงมีมติรับทราบ ผลงานดังกล่าวนี้ ย่อมแสดงให้เห็นว่าได้ดำเนินการถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรมแล้ว ซึ่งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถนำไปศึกษาเทียบเคียง หรือเป็นแนวทางในการพิจารณาความผิดและกำหนดโทษทางวินัยที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันได้

ข้อเสนอแนวความคิดการปรับปรุง / พัฒนางาน

(1) ควรมีการจัดโครงการอบรมและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีความรู้ในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบกฎหมาย จนสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่และปฏิบัติตนให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย กฎ และข้อบังคับต่าง ๆ ของทางราชการ ตลอดจนมีความตระหนักในเรื่องของวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกัน และกรอบแห่งการประพฤติตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมิให้กระทำผิดวินัย

(2) ควรมีการจัดทำเอกสารคู่มือและกรณีตัวอย่างความผิด แนวปฏิบัติขั้นตอนที่ถูกต้องในการดำเนินการสืบสวนสอบสวนทางวินัย แจกจ่ายให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการสืบสวนสอบสวนทางวินัยได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย เมื่อเกิดกรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหา

สัดส่วนงานที่ปฏิบัติ(กรณีที่เป็นผลงานร่วมกันหลายคน)

ผู้ร่วมจัดทำผลงาน		สัดส่วนผลงาน (ร้อยละ)	การให้การรับรอง (ลงนามผู้ร่วมจัดทำผลงาน)
ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง		
1. นายกนก ปินตบแต่ง	ผอ.สพป.เพชรบุรี เขต 1	10	
2. นายไพโรจน์ ชุ่มกมล	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	10	

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(นายวีรชัย บุญดีสมชัย)

ตำแหน่ง นิติกร ระดับ ปฏิบัติการ

.....1...../.....ธันวาคม...../.....2557.....